



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

KEMAMPUAN SISWA MENYELESAIKAN SOAL PROBLEM SOLVING PADA MATERI KPK DAN FPB DI KELAS IV SDN 22 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Siarama, Mila. 2019. Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Problem Solving Pada Materi KPK dan FPB di Kelas IV SD Negeri 22 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala.

Pembimbing:

(1) Drs. Fauzi, M.Pd (2) Mislinawati, S.Pd.I,M.Pd

Kata Kunci: kemampuan, problem solving, KPK dan FPB

Berdasarkan pengamatan dan kajian awal buku siswa kelas IV SD kurikulum 2013 pada kegiatan magang II di SD Negeri 22 Banda Aceh pada bulan November 2017, terdapat soal KPK dan FPB dalam bentuk pemecahan masalah, hasil wawancara peneliti dengan guru wali kelas IV-c terungkap bahwa pada materi KPK dan FPB masih ada siswa yang kurang mampu dalam memahami soal pemecahan masalah. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimanakah kemampuan siswa menyelesaikan soal problem solving pada materi KPK dan FPB di Kelas IV-c SD Negeri 22 Banda Aceh. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa menyelesaikan soal problem solving pada materi KPK dan FPB di kelas IV-c SD Negeri 22 Banda Aceh.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 22 Banda Aceh dengan subjek penelitian sebanyak 28 orang siswa, yang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 17 orang perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes serta kegiatan wawancara. Data yang diperoleh kemudian diolah dengan menggunakan rumus persentase, rumus tersebut digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa kelas IV-c dalam menyelesaikan soal problem solving.

Berdasarkan persentase jumlah peserta didik yang memperoleh nilai pada kategori sangat baik terdapat 1 orang (3,6%), pada kategori baik sebanyak 12 orang (42,9%), yang berada pada kategori cukup 9 orang (32,1%), yang berada pada kategori kurang terdapat 2 orang (7,1%), dan yang berada pada kategori gagal terdapat 4 orang (14,3%). Dari hasil yang diperoleh tersebut berdasarkan nilai rata-rata dan persentase berdasarkan nilai KKM sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas IV-c di SD Negeri 22 Banda Aceh dalam menyelesaikan soal problem solving berada pada kategori cukup. Disarankan guru hendaknya lebih sering lagi memberikan siswa soal problem solving, agar siswa bisa memanfaatkan pelajaran matematika khususnya dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi sehari-hari.